

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian tindakan kelas di SD Negeri IV Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dengan menggunakan pendekatan inkuiri pada mata pelajaran IPA materi Gaya sebanyak dua siklus. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi gaya dapat berhasil dilaksanakan dengan baik. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri ini meliputi penyusunan RPP pada siklus I disusun dengan sistematika sebagai berikut standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan media pembelajaran. Adapun ciri khusus tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tentang penerapan pendekatan inkuiri adalah pada langkah-langkah pembelajarannya terdapat lima tahapan inkuiri yaitu: merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, merumuskan kesimpulan. Penulis tidak secara langsung dapat menyusun secara baik tetapi mengalami perbaikan dalam menyusun RPP.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan langkah-langkah: a. Merumuskan masalah, guru mengarahkan siswa pada suatu persoalan yang dengan memberikan pertanyaan dan siswa memperhatikan pertanyaan guru, b. Mengajukan hipotesis, guru membimbing siswa untuk berhipotesis dan siswa menjawab pertanyaan dengan antusias, c. Mengumpulkan data, guru membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi dan siswa melakukan

percobaan, pengamatan, berdiskusi, bekerjasama, d. Menguji hipotesis, guru membimbing siswa untuk membandingkan apa yang mereka dapat dengan sebelum mereka mengumpulkan data dan siswa lebih berani dalam menyampaikan pendapat, e. Merumuskan kesimpulan, guru membimbing siswa untuk mendeskripsikan temuan yang diperoleh berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan siswa lebih berani dalam menyampaikan pendapat.

3. Penerapan pendekatan inkuiri dalam proses pembelajaran terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut terlihat adanya peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dan presentase siswa kelas V SDN IV Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang telah mencapai nilai KKM yang harus dicapai oleh siswa pada mata pelajaran IPA yaitu 64. Pada pembelajaran pra siklus yang diikuti oleh 27 siswa nilai rata-rata yang didapat sebesar 59,7 dan siswa yang mencapai KKM sebanyak 12 siswa atau sebesar 44%. Pembelajaran siklus I yang diikuti oleh 27 siswa nilai rata-rata yang didapat sebesar 68,1 dan siswa yang mencapai KKM sebanyak 18 siswa atau sebesar 67%. Pembelajaran siklus II yang diikuti oleh 27 siswa nilai rata-rata yang didapat sebesar 82,9 dan siswa yang mencapai KKM sebanyak 27 siswa atau 100%. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas V SDN IV Cibodas pada Mata Pelajaran IPA tentang materi gaya dapat ditingkatkan melalui pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan pendekatan inkuiri.

1. Bagi Guru

Praptika Candra Purwaningtyas, 2014

PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TENTANG MATERI GAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagi guru-guru SDN IV Cibodas khususnya dan guru-guru sekolah dasar pada umumnya diharapkan perlu mencoba menerapkan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar pada materi lain dan mungkin pula pada mata pelajaran lain. Sebelum menerapkan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran, guru perlu mempelajari teori-teori, prinsip-prinsip, maupun langkah-langkah pendekatan inkuiri agar RPP yang disusun dapat mencirikan pendekatan inkuiri.

2. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah perlu menyediakan media dan alat yang diperlukan dalam pembelajaran yang dapat mendukung terhadap proses pembelajaran, agar aktivitas dalam mencari, menyelidiki dan menemukan sendiri pengetahuannya dapat berjalan dengan baik sehingga akan membuat siswa lebih senang dan tertarik pada pembelajaran serta pemahaman dan hasil belajar siswa baik.

3. Bagi Peneliti

Penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya. Sehingga pendekatan inkuiri dapat dapat digunakan oleh peneliti lain pada mata pelajaran IPA materi lain atau mata pelajaran lain. Disarankan kepada peneliti berikutnya agar melanjutkan dan mengembangkan pendekatan inkuiri melalui berbagai variasi metode tidak hanya melalui metode percobaan dan demonstrasi.